

mapaches

Crece conmigo primer trimestre



Descubrir el habla

Alrededor de los tres años, el niño o la niña suele entender mucho de lo que se le dice. Desde que aprende a hablar, lo hace a todas horas, aunque nadie lo escuche, y pronto reclamará tu atención y se enojará si no lo entiendes porque él sí te entiende a ti.



Puedes acompañar este proceso de descubrimiento del habla con algunas estrategias comunicativas:

- Mantén una actitud de escucha y muestra alegría por sus intentos de habla.
- Ponte a su altura cuando hables con él, mirándolo a la cara y dándole tiempo para que responda cuando le preguntes algo.
- Sigue su iniciativa cuando inicie una comunicación.
- Crea momentos compartidos de comunicación, a partir de su juego y de las rutinas diarias: la hora del baño, antes de acostarse, etc.
- Háblale con oraciones simples y un ritmo apropiado, utilizando un vocabulario adecuado a su edad, pero no infantilizado.
- Explícale lo que sucede: qué haremos, a dónde iremos, con quién nos vamos a encontrar...
- Añade palabras a lo que diga.
- Repite correctamente lo que diga con dificultad para que tenga un modelo, pero sin corregirlo.

¿Qué debes evitar?

- Evita los enunciados desordenados.
- No lo obligues a hablar.
- No te rías de sus errores.
- Evita hacer muchas preguntas de golpe.
- Nunca debes decirle que habla mal ni pedirle que repita correctamente las palabras.
- No te anticipes a su respuesta.
- No utilices palabras infantilizadas, diminutivos u onomatopeyas.
- No uses palabras reducidas o mal pronunciadas, puesto que reforzarás un modelo incorrecto de lenguaje.



¿Me mimas?

Masaje con algodón, cintas y brocha



Colócame boca abajo. Toma un algodoncito y deslízalo hacia abajo por mi espalda lentamente, desde la nuca hasta la zona lumbar. Disfrutaré enseguida por la sensación de suavidad y las cosquillas que me haces. Después, puedes hacer lo mismo en otras partes del cuerpo: los brazos, las piernas, las mejillas...



Péiname la espalda con cintas de colores. El desplazamiento de estas desde la zona lumbar hasta la nuca, en un movimiento de vaivén suave y lento, hará que me vaya relajando.



Dame una brocha de maquillaje y deja que juegue libremente pasándomela por la barbilla, la nariz, las mejillas, las orejas, la frente... Después, dime por qué partes de la cara quieres que te la pase a ti. Finalmente, haz que me estire boca arriba y pasa la brocha por mi barriga. Notar el tacto suave de los pelos de la brocha me relajará.

¡Juguemos!

Con cajas de cartón

Exploremos juntos las posibilidades de una caja de cartón; deja que la abra, la cierre, me meta dentro de ella, salga, esconda tesoros... Todas estas acciones me ayudarán a desarrollar importantes nociones espaciales.

Convirtámosla en un automóvil, un castillo, un túnel secreto y sacaré provecho de mi creatividad, dando rienda suelta a mi imaginación.

Divirtámonos halándola y empujándola para explorar mi fuerza. ¿Y si me meto dentro de ella? ¿Me empujas tú?





JARDÍN: Recorten la silueta de Mapache y engrapen la cara con el dorso para convertirla en un títere de guante.

FAMILIA: Pidan al niño o la niña que les hable sobre su mascota.



Seguimiento de los progresos del niño o la niña (UNIDADES 1 Y 2)

	LOGRADO	EN PROCESO	NO LOGRADO	NO EVALUABLE
Lenguaje y comunicación				
Observa láminas y conversa sobre el salón de clases y los juguetes.				
Expresa sus necesidades hablando.				
Responde preguntas sencillas.				
Practica el trazo vertical largo y corto.				
Escucha cuentos con atención.				
Dramatiza con títeres el cuento <i>Caperucita Roja</i> .				
Pensamiento matemático				
Reconoce el color rojo.				
Identifica la forma circular.				
Identifica las cantidades hasta cuatro.				
Entiende las ubicaciones en el espacio <i>dentro y fuera y encima y debajo</i> .				
Discrimina según la dirección <i>izquierda y derecha</i> .				
Entiende los conceptos <i>igual y diferente</i> .				
Distingue entre <i>grande y pequeño y largo y corto</i> .				
Exploración y comprensión del mundo natural y social				
Reconoce los espacios principales del jardín y del salón de clases.				
Identifica juguetes.				
Explora el sentido de la vista.				
Participa en las celebraciones sociales y conmemoraciones patrias.				
Educación física				
Se lava las manos y la cara.				
Reconoce la cara y los ojos.				
Educación socioemocional				
Distingue la alegría de la tristeza.				
Saluda y se despide.				
Se desplaza en fila.				
Ordena los juguetes.				
Artes				
Canta rondas infantiles.				
Aprende y canta la canción <i>Pimpón</i> .				
Conoce algunos instrumentos de juguete.				
Reconoce las obras <i>Campo de amapolas</i> , de Claude Monet, y <i>Los tres músicos</i> , de Pablo Picasso.				
Estampa pintura con un tapón de corcho.				
Realiza una composición libre con papeles de colores y adhesivos.				

Cada niño y cada niña evolucionan a un ritmo diferente. Estas pautas de desarrollo son una simple orientación.