



# mapaches

## Crece conmigo segundo trimestre

### ¡Cambios y más cambios!

Los niños y niñas de 2 años se enfrentan a grandes cambios imprescindibles para su desarrollo. Dejar de ser un bebé conlleva una serie de renunciaciones que pueden provocar una cierta resistencia.

En nuestras manos está incorporar estos cambios de forma natural y sin presiones, respetando el proceso madurativo de cada niño y niña. Para conseguirlo una buena opción es reforzar positivamente el hecho de que está creciendo, como un avance, no como una pérdida, e introducir estos cambios como un juego, con rutinas y de manera paulatina.



### De la cuna a la cama

- Implícalo en este cambio dejando que escoja las sábanas, el edredón o los muñecos que quiera poner encima de la cama.
- Mantén el mismo ritual que utilizabas al ponerlo en la cuna para que se sienta arropado.



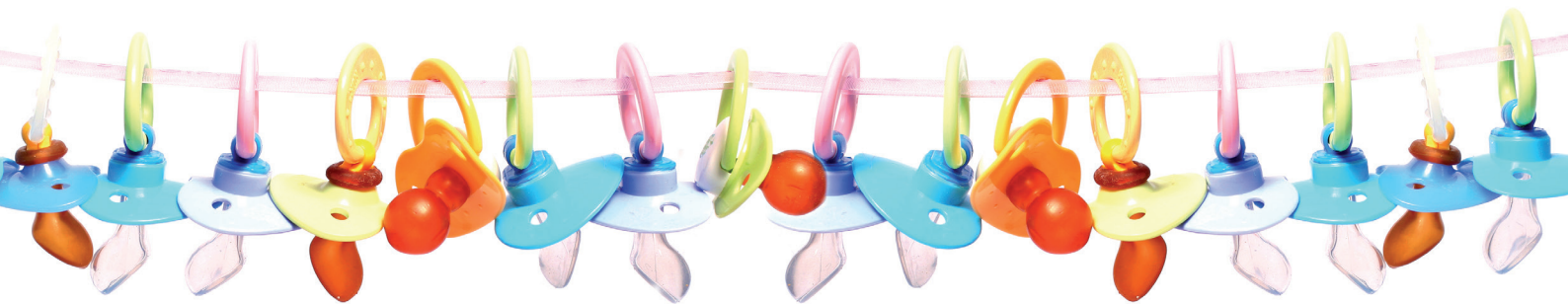
## ¡Fuera pañal!

- No te presiones para introducir este cambio ya que depende, en gran medida, del desarrollo psicomotor de tu niño o niña.
- Escoge una época del año cálida para afrontar los primeros escapes sin grandes cambios de ropa.
- Acuérdalo con la educadora del jardín para introducirlo simultáneamente.
- Enseña a tu hijo o hija a reconocer las partes de su cuerpo y sus funciones para que sea consciente de sus necesidades. Pregúntale, cuando veas indicios: *¿Tienes ganas de hacer pipí? ¿Quieres hacer caca?*
- Muéstrale la diferencia entre estar limpio y sucio.
- Entiende que tu hijo o hija debe vivenciar su propia experiencia para entender qué ocurre y qué debe hacer.
- Hazlo participe en la compra de un orinal. Que sea él quien lo escoja.
- Pídele que se siente en él sin pañales. Introduce este hábito como una rutina después de las comidas.



- Refuerza positivamente sus pequeños logros.
- Cuando ocurra un “accidente” pon cara de desaprobación, pero no de enojo. Insiste en que te avise la próxima vez.
- Acompáñalo en su crecimiento desde el amor y la paciencia.

## ¡Adiós, chupón!



- Empieza sustituyendo las tetinas de los biberones por sorbetes; eso les divierte y cuando llegue el momento de dejar el chupón será más sencillo.
- Dile que ya no es un bebé y que los niños grandes no usan chupón.
- Vayan juntos a comprar un caja bonita o decoren una y metan dentro todos los chupones. Llévelenle la caja a algún familiar o vecino que tenga un bebé. Celebra con él este bonito gesto que demuestra que ya es grande.
- Cuando vuelva a reclamar el chupón, recuérdale que lo tiene alguien que lo necesita más.
- Afronta el berrinche con calma, compensa con mimos, canciones y abrazos su pequeño desconsuelo.
- Mantente firme y no cedas, verás cómo con el tiempo deja de reclamarlo.



# ¿Me mimas?

## Masaje en la barriga: el puente

Los estiramientos del «puente» me ayudarán a adquirir flexibilidad, a fortalecer la espalda y a mantenerla recta. Al terminar el estiramiento, hazme un masaje en la barriga: me relajará y me abrirá el tórax.



### Estirar la espalda

Arquea mi espalda y estírala encima de tus piernas, como si fuera un puente.



### Vaivén en el vientre

Con la mano sobre mi vientre, hazme un pequeño movimiento de vaivén, hacia un lado y hacia el otro.



### Toques del vientre hasta los muslos

Hazme pequeños toques desde el vientre hasta los muslos.



### Toques en el pecho

Hazme pequeños toques en el pecho con la mano. ¿Me haces cosquillas?

## ¡Juguemos! Con telas

Proporcióname una tela grande y deja que juegue con ella. Deja un espejo cerca para que me vea.

Cúbreme con ella y deja que me destape y te sorprenda al aparecer de nuevo.

Anúdame una tela al cuello para que imagine que soy un rey o un superhéroe.

Experimentemos juntos con el tacto de telas de distintas texturas.

¿Y si me subo a una y me halas?





## Seguimiento de los progresos del niño o la niña (UNIDADES 3 Y 4)

	LOGRADO	EN PROCESO	NO LOGRADO	NO EVALUABLE
<b>● Lenguaje y comunicación</b>				
Observa láminas y conversa sobre la familia y la comunidad.				
Formula y responde preguntas simples.				
Combina palabras para construir frases sencillas.				
Practica el trazo horizontal largo y corto.				
Escucha el cuento <i>Ricitos de Oro</i> .				
<b>● Pensamiento matemático</b>				
Reconoce el color amarillo.				
Identifica la forma cuadrada.				
Identifica cantidades hasta siete.				
Entiende las ubicaciones en el espacio <i>delante</i> y <i>detrás</i> y <i>primero</i> y <i>último</i> .				
Forma parejas de elementos iguales.				
Discrimina el elemento que no forma parte de una serie.				
Distingue entre <i>alto</i> y <i>bajo</i> y <i>grueso</i> y <i>delgado</i> .				
<b>● Exploración y comprensión del mundo natural y social</b>				
Identifica a los miembros que conforman una familia.				
Se familiariza con los espacios y oficios que conforman su comunidad.				
Explora los sentidos del tacto y el olfato.				
Participa en las celebraciones sociales y conmemoraciones patrias.				
<b>● Educación física</b>				
Se sienta correctamente y come solo/a.				
Se quita y se pone algunas prendas de ropa.				
Identifica las manos, los dedos y la nariz.				
<b>● Educación socioemocional</b>				
Distingue la alegría de la tristeza.				
Ayuda y colabora con las tareas.				
Respeto cuando hablan los demás y pide el turno de palabra.				
<b>● Artes</b>				
Canta rondas infantiles.				
Aprende y canta la canción <i>Yo tengo una casita</i> .				
Identifica sonidos de la casa.				
Reconoce las obras <i>Pop Shop</i> , de Keith Haring y <i>El árbol de la vida</i> , de Gustav Klimt.				
Estampa pintura con un rollo de cartulina.				
Realiza una composición con fotografías y crayones de cera.				

Cada niño y cada niña evolucionan a un ritmo diferente. Estas pautas de desarrollo son una simple orientación.