



mapaches

Crece conmigo tercer trimestre

¡Yo solito!

A los dos años los niños y niñas declaran su independencia y reclaman hacer cosas solos.

Su desarrollo psicomotriz y la exploración del mundo que los rodea los anima a atreverse a asumir nuevos retos y se enojan si queremos ayudarlos.

En esta fase de crecimiento están empezando a consolidar su “yo” y se vuelven obstinados y negativos cuando sus expectativas se frustran, por lo que son habituales las rabietas y los “no quiero”.

¿Cómo podemos acompañarlos en este periodo de crecimiento?

Ante todo, no debemos olvidar que somos nosotros los adultos y ellos los niños, por lo que nuestro comportamiento debe apoyar su aprendizaje desde los límites y el amor.

Algunos consejos:

- Adapta tu casa para que pueda explorar sin riesgo.
- Muéstrale la mejor manera de hacer las cosas. Poco a poco, irá aprendiendo lo que puede y no puede hacer.
- Establece rutinas que ordenen su día a día para que entienda que hay unas normas.
- No te rías de sus travesuras o de sus errores, eso minaría su autoestima.
- Sé flexible y persuasivo cuando se empeñe en algo. El humor es una buena herramienta.
- Asume que las rabietas forman parte de este periodo, guarda la calma y espera que pasen.
- No cedas si quiere conseguir algo que no debes concederle.
- Nunca utilices las amenazas ni los castigos para controlarlo.
- Felicítalo siempre que haga algo bien.
- Y demuéstrole que, ante todo, lo quieres. ¡Regala besos y abrazos!





¿Me mimas?

Masaje en la cabeza y en el cuello



Remolinos pequeños

Comenzaremos haciendo pequeños remolinos en el pelo del niño. Pasaremos las yemas de nuestros dedos por la parte superior de su cabeza, trazando pequeños círculos.



Remolinos grandes

Seguidamente, cambiaremos los círculos pequeños por remolinos más grandes, que haremos con toda la mano.



Pellizcos en la nuca

A continuación, pellizcaremos con suavidad la nuca del niño. Lo haremos con una mano, aplicando un ligero movimiento de vaivén con la parte de la piel pellizcada.



Pellizcos en los hombros

Seguiremos trazando pequeños círculos con los dedos pulgares sobre la nuca y terminaremos el masaje haciendo el gesto de amasar en la zona de los hombros, como si pellizcáramos los trapecios.

¡Juguemos!

Con cosas de mayores

Me gusta mucho jugar con objetos que usan los adultos. Ponerme y quitarme sus lentes de sol o su reloj; manipular las llaves o los botones del control remoto son actividades que favorecen mi paso a la etapa simbólica. Pueden dejar que las haga siempre que la manipulación del objeto no suponga un riesgo para mí.

Si dejas a mi alcance monederos, carteras o maletas con cierre pasaré un buen rato practicando la destreza de abrirlos y cerrarlos, meter objetos y sacarlos... Estas acciones son muy importantes en mi desarrollo.

Siéntate a mi lado y dame la máxima libertad posible para descubrir y explorar a mis anchas.





Estos fueron mis compañeros y compañeras del salón



EDUCADORA: Puede pegar una fotografía del grupo de niños y niñas del salón de clases.

FAMILIA: Pueden conversar con el niño o la niña sobre sus compañeros y compañeras del salón. Pídanle al niño o a la niña que les diga quiénes son sus amigos, cómo se llaman, si recuerdan alguna anécdota del grupo...



Seguimiento de los progresos del niño o la niña (UNIDADES 5 Y 6)

	LOGRADO	EN PROCESO	NO LOGRADO	NO EVALUABLE
● Lenguaje y comunicación				
Observa láminas y conversa sobre los alimentos y los animales.				
Hace muchas preguntas.				
Expresa sus deseos.				
Traza círculos y medias lunas.				
Aprende adivinanzas.				
Escucha el cuento <i>Los tres cerditos</i> .				
● Pensamiento matemático				
Reconoce el color azul.				
Identifica la forma triangular.				
Entiende las ubicaciones en el espacio <i>arriba y abajo</i> y <i>cerca y lejos</i> .				
Diferencia entre <i>entero</i> y <i>mitad</i> .				
Asocia sombras con figuras.				
Distingue entre <i>muchos</i> y <i>pocos</i> .				
● Exploración y comprensión del mundo natural y social				
Reconoce distintos tipos de alimentos.				
Identifica los animales propios de la granja.				
Explora con los sentidos del gusto y el oído.				
Participa en las celebraciones sociales y conmemoraciones patrias.				
● Educación física				
Hace pipí en el inodoro.				
Come de forma saludable.				
Aprende a sonarse la nariz.				
Identifica la boca y las orejas.				
● Educación socioemocional				
Identifica el miedo y el enojo.				
Pide perdón.				
Respeto las plantas y los animales.				
Cuida de su entorno.				
● Artes				
Canta rondas infantiles.				
Reconoce las obras <i>Viva la vida</i> , de Frida Kahlo y <i>Los girasoles</i> , de Vincent van Gogh.				
Moldea plastilina.				
Pega semillas y estampa pintura con el dedo.				

Cada niño y cada niña evolucionan a un ritmo diferente. Estas pautas de desarrollo son una simple orientación.